

# Esercizi del corso di algebra lineare - Foglio 4

13 ottobre 2008

## Gruppo 1

**Esercizio 1.** Consideriamo i seguenti insiemi di vettori in  $\mathbb{R}^n$ ; utilizzare il metodo di Gauss per estrarre una base del sottospazio da essi generato. In particolare calcolarne la dimensione.

$$\begin{aligned} &\{(1, 1, 0, 1), (-1, 0, 0, 1), (0, 1, 0, 2)\} \\ &\{(1, 1, 0, 2), (1, 0, 1, 0), (0, 1, 3, 1), (2, 0, -2, 1)\} \\ &\{(1, 2, 3, 4, 5), (0, 0, 1, 0, 1), (1, 2, 0, 4, 2), (-1, 1, -2, 1, 0), (0, 3, -2, 5, 2)\}. \end{aligned}$$

**Esercizio 2.** Utilizzare il metodo di Gauss per risolvere il seguente sistema lineare:

$$\begin{cases} 2c - d & = 1 \\ a + b + c & = 2 \\ a - 2d + e & = -1 \\ c + d + 3e & = 0 \\ a + b + c + d + e & = 1. \end{cases}$$

## Gruppo 2

**Esercizio 3.** Sia  $V \subset \mathbb{C}^4$  il sottospazio generato dai vettori  $(3, 1, 1, -1)$  e  $(0, 0, 1, 1)$ . Sia  $W \subset \mathbb{C}^4$  il sottospazio formato dai vettori  $w = (a, b, c, d)$  che soddisfano le equazioni

$$\begin{cases} a - b + d & = 0 \\ 2b + c + d & = 0. \end{cases}$$

Determinare i sottospazi  $V \cap W$  e  $V + W$  dandone una base *oppure* tramite equazioni. In particolare dire qual è la loro dimensione.

**Esercizio 4.** Siano dati i vettori

$$\begin{aligned} v_1 &= (1, 0, 1, 2) \\ v_2 &= (1 + i, i, -1, 2 - 2i) \\ w_1 &= (-i, 1 + i, -1, 0) \\ w_2 &= (i, -i, -1, 3i) \end{aligned}$$

in  $\mathbb{C}^4$ . Siano  $V = \langle v_1, v_2 \rangle$  e  $W = \langle w_1, w_2 \rangle$ . Determinare chi è  $V \cap W$ . Dedurre che  $v_1, v_2, w_1$  e  $w_2$  generano tutto  $\mathbb{C}^4$ .

## Gruppo 3

**Esercizio 5.** Siano  $a_0, \dots, a_n \in \mathbb{R}$  numeri distinti. Dimostrare, tramite i passi seguenti, che i vettori

$$\begin{aligned}v_0 &= (1, a_0, a_0^2, \dots, a_0^n) \\v_1 &= (1, a_1, a_1^2, \dots, a_1^n) \\&\vdots = \quad \quad \quad \vdots \\v_n &= (1, a_n, a_n^2, \dots, a_n^n)\end{aligned}$$

sono una base di  $\mathbb{R}^{n+1}$ .

- (1) Dimostrare che è sufficiente far vedere che sono linearmente indipendenti.
- (2) Mostrate la tesi per  $n = 1, 2$ , usando l'eliminazione di Gauss.
- (3) Provate a generalizzare il procedimento per  $n$  qualsiasi.

**Esercizio 6.** Usate il risultato dell'esercizio precedente (se non l'avete risolto potete assumerlo per buono) per dimostrare l'affermazione seguente. Dati numeri distinti  $a_0, \dots, a_n \in \mathbb{R}$ , i polinomi  $(x - a_0)^d, (x - a_1)^d, \dots, (x - a_n)^d$  sono una base di  $\mathbb{R}[x]_{\leq d}$ .

In particolare  $\mathbb{R}[x]_{\leq d}$  è generato dalle potenze  $(x - a)^d$  al variare di  $a \in \mathbb{R}$ .